

Projekt ustawy *Prawo oświatowe*

Projekt ustawy – Prawo oświatowe obejmuje swoim zakresem przedmiotowym część materii regulowanych dotychczas przez ustawę o systemie oświaty. Projektowana ustawa otwiera drogę do dalszych uregulowań prawnych systemu oświaty. Przewiduje się, że oprócz niej przygotowane zostaną dwie odrębne ustawy dotyczące finansowania oświaty oraz sposobu oceniania osiągnięć uczniów, w tym systemu ich egzaminowania.

Najważniejszą zmianą w stosunku do obowiązującego stanu prawnego są zawarte w projektowanej ustawie rozwiązania dotyczące nowego ustroju szkolnego oraz związanych z tym modyfikacji w organizacji i funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych. Przewiduje się także zmiany systemowe w wybranych obszarach oświaty.

Zakres podmiotowy projektowanej ustawy:

Preambuła

Rozdziały od 1 do 9

- Przepisy ogólne.
- Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki.
- Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi.
- Społeczne organ w systemie oświaty.
- Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych.
- Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek.
- Kształcenie osób przybywających z zagranicy i doskonalenie nauczycieli za granicą.
- Szkoły i placówki niepubliczne.
- Placówki doskonalenia nauczycieli.

Wybrane nowe regulacje

- Nowy ustrój szkolny (art. 18 projektu):
 - 1) ośmioletnia szkoła podstawowa
 - 2) szkoły ponadpodstawowe:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące,
 - pięcioletnie technikum,
 - trzyletnia branżowa szkoła I stopnia,
 - trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,

- dwuletnia branżowa szkoła II stopnia,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

- Projektowane przepisy potwierdzają, że do pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez JST nie stosuje się przepisów o pracownikach samorządowych (art. 7 w zw. z art. 15 projektu).
- Nowe zasady funkcjonowania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego – centrum utworzone po 1 września 2017 r. obligatoryjnie zawiera w swojej strukturze CKP (art. 93 projektu).
- Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego jako jednej z form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły; wprowadzenie delegacji do wydania rozporządzenia w sprawie organizacji doradztwa w szkołach i placówkach (art. 109 ust. 1 pkt 7, art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4).
- Możliwość utworzenia przez organ prowadzący (na wniosek dyrektora) oddziału przygotowawczego w celu zabezpieczenia potrzeb ucznia przybywającego z zagranicy (art. 4 pkt 10 i art. 162 ust. 11-14 i ust. 16 projektu).
- Wprowadzenie zakazu przekazywania przez samorzady osobie prawnej niebędącej JST lub osobie fizycznej prowadzenia ostatniej szkoły samorządowej prowadzonej przez daną JST; przekazanie prowadzenia szkoły będzie możliwe jedynie z dniem 1 września (art. 9 projektu).
- Połączenie programu wychowawczego i programu profilaktycznego w jeden program (art. 26).
- Pozostawienie w systemie oświaty oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Utrzymanie rozwiązania umożliwiającego przekształcenie oddziału/oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej w przedszkola funkcjonujące w zespole ze szkołą podstawową (art. 31, art. 92, art. 126).
- Zmiana czasu trwania obowiązku szkolnego od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej (art. 35).
- Nowa delegacja ustawowa do wydania rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania zawierająca wytyczne ustawowe i informację na temat treści kryjących się pod pojęciem ramowych planów nauczania, w ramowym planie zostaną przewidziane godziny z zakresu doradztwa zawodowego (art. 47 ust.1 pkt 1 i pkt 3 projektu).

- Zmiana przepisów upoważniających ministra do określenia w rozporządzeniu wymagań wobec szkół i placówek, polegająca na odstąpieniu od ich opisu na poziomie podstawowym i wysokim (art. 44 ust. 3 projektu). Konsekwencją zmiany jest odstąpienie od sankcji w postaci przeprowadzania w szkole ponownego badania wymagań (art. 34 ust. 2b, art. 89 ust. 2 projektu).
- Rozszerzenie uprawnień organu sprawującego nadzór pedagogiczny w zakresie dotyczącym poleceń wydawanych dyrektorom szkół i placówek oraz organom prowadzącym w kwestii usunięcia uchybień polegających na prowadzeniu działalności niezgodnej z przepisami, nie tylko ustawy, ale także rozporządzeń wydanych na jej podstawie (art. 56 projektu). W przypadku szkół niepublicznych również statutu (art. 177 projektu).
- Wyłączenie placówek doskonalenia nauczycieli spod nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty. Kurator jako organ przyznający akredytację będzie oceniał czy placówka spełnia wymagania niezbędne do uzyskania akredytacji.
- Wprowadzenie regulacji stanowiącej, że przed upływem kadencji dyrektora, organ prowadzący szkołę lub placówkę będzie zobowiązany do zorganizowania konkursu na to stanowisko (art. 63 projektu).
- Dodanie przepisu umożliwiającego radzie rodziców przechowywanie funduszy na odrębnym rachunku bankowym (art. 84 projektu).
- Rezygnacja z rozporządzenia w sprawie ramowych statutów szkół i przedszkoli, przeniesienie części najważniejszych zapisów na poziom ustawy - nowy zapis o organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu (pozostawiono upoważnienie do wydania ramowych statutów publicznych placówek). Wprowadzenie do ustawy regulacji dot. zasad opracowania oraz zatwierdzania arkusza organizacji szkoły w danym roku szkolnym. Zaprojektowanie nowej delegacji dla ministra do określenia w drodze rozporządzenia szczegółowej organizacji publicznego przedszkola oraz publicznej szkoły (art. 98-99, art. 104, art. 110 i art. 114 projektu).
- Wprowadzenie obowiązkowej akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (art. 180 i n.).
- Zmiany modyfikujące obecne regulacje związane z nową strukturą szkolnictwa.
- Zmiany doprecyzowujące obecne regulacje.